



הפקולטה למדעי הרוח והחברה

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

שם הקורס בעברית: פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' - סמסטר א'

שם הקורס באנגלית: Developmental Assessment and Evaluation-part II

מס' הקורס: 101.2.0508

מרצה: דר' טלי פרביאש, 0547699515, farbiash@gmail.com

מתרגלת: דר' ענבל מרקו

מטרת ותיאור הקורס: הקורס הינו קורס המשך לקורס פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית א'. מטרת הקורס לפתח חשיבה מתקדמת לצורך הערכה ואבחון התפתחותם של ילדים בגיל הרך ויכלול שימוש מתקדם בכלי הערכה ואבחון של ילדים. הקורס יכלול ידע תיאורטי והתנסות מעשית בהערכת כלי הערכה שונים ובפרשנותם. בנוסף לכך, הקורס יעסוק בהמלצות הפסיכולוגיות הניתנות בעקבות ההערכה ובאופן מסירת ההמלצות למטפלים.

לצורך פיתוח מיומנויות ההערכה יילמדו בסמסטר א' כלי האבחון הבאים:

- קאופמן לילדים (KABC) – גרסא ישראלית

- Stanford-Binet Intelligence Scales (SB5) Assessment

- שאלוני קונרס, הגרסא המעודכנת

- (BRIEF) The Behavior Rating Inventory of Executive Function

מהלך הקורס: הקורס יכלול הרצאות שבועיות ותרגול דו-שבועי, במהלכם ילמד חומר

תיאורטי בליווי התנסות מעשית.

דרישות:

1. נוכחות והשתתפות פעילה במפגשים
2. קריאת חובה
3. העברת שני אבחונים (קאופמן וסטנפורד בינה) וכתובת סיכומי הערכה בהתאם.
4. הצגת אבחון Bayley III או WPPSI שהועבר במסגרת הפרקטיקום. ניתן להציג אבחון שהסתיים או שנמצא בעיצומו. פירוט יימסר לסטודנטים/יות במהלך השיעור.

• יתכנו שינויים